



BLOK & DOOS



Lesmateriaal

Inhoudsopgave

Voorwoord bij het lesmateriaal	Pagina 3
Inleiding	Pagina 4
Vorbereidende opdrachten	Pagina 5
Les 1: Kringactiviteiten	Pagina 5
· Opdracht 1: Nabouwen	Pagina 5
· Opdracht 2: Blokken tellen	Pagina 5
· Opdracht 3: Vormen voelen	Pagina 5
· Opdracht 4: Een vreemd blokje	Pagina 5
Les 2: Taalactiviteiten	Pagina 6
· Opdracht 5: Ik zie, ik zie wat jij niet ziet	Pagina 6
· Opdracht 6: 'k heb een vorm in m'n hand	Pagina 6
· Opdracht 7: Wat is weg?	Pagina 6
Les 3: Rekenactiviteiten	Pagina 7
· Opdracht 8: Vormenspel op de speelplaats	Pagina 7
· Opdracht 9: Op zoek naar vormen in de omgeving	Pagina 7
Les 4: In de speelzaal	Pagina 8
· Opdracht 10: Vormen met je lijf	Pagina 8
· Opdracht 11: Kleurendobbelsteen	Pagina 8
· Opdracht 12: Driehoektikkertje	Pagina 8
Les 5: Creatief	Pagina 9
· Opdracht 13: Een speciale vorm	Pagina 9
· Opdracht 2: Blokken tellen	Pagina 9
· Opdracht 3: Vormen voelen	Pagina 9
· Opdracht 4: Een vreemd blokje	Pagina 9
Nabespreking	Pagina 10

Voorwoord bij het lesmateriaal

Binnenkort kom je met jouw klas kijken naar de voorstelling Blok & Doos.

De spelers kijken enorm uit naar jullie komst!

In deze lesbrief vind je informatie over de voorstelling en er staan opdrachten in die jullie ter voorbereiding op de voorstelling kunnen uitvoeren en als afsluiting na jullie theaterbezoek.

Wij hebben de lesbrief ingedeeld in 3 blokken

- De inleiding
- Voorbereidende opdrachten
- Nabespreking

Bij sommige opdrachten horen bijlagen. (Afbeeldingen en audio fragmenten). Die zijn te downloaden op onze site. www.degrotehaay.nl/educatie

Wij wensen jullie heel veel plezier bij de voorbereiding en zien jullie graag bij de voorstelling.

Inleiding

Waar gaat de voorstelling over?

Hieronder staat beschreven waar de voorstelling over gaat. Je kunt dit voorlezen aan de kinderen voordat je aan de opdrachten gaat beginnen.

Het verhaal:

De theatervoorstelling BLOK & DOOS is een beeldende, muzikale jeugdvoorstelling vol technisch vernuft. Het jonge publiek zit als het ware in een blokkendoos. Daarbinnen is alles keurig geordend op kleur en vorm. Door het plafond glijden soepel de blauwe kubussen via het daarvoor bestemde gat de blokkendoos binnen. Hetzelfde geldt voor de gele driehoeken en de rode cilinders. De figuren leven vredig naast elkaar. Niet met elkaar, want zeg nou zelf: Een cirkel en een driehoek, dat gaat niet samen. Op een onverwachts en bovenal ongewenst moment wringt er nieuw figuur de doos binnen.

Inleiding theaterbezoek

Een aantal van de leerlingen zal nog niet eerder een theatervoorstelling hebben bezocht. Wat is theater? Wat kun je verwachten? Leg de leerlingen uit wat een theater is en hoe het publiek zich daar gedraagt. Alle leerlingen krijgen een eigen plekje in de zaal, de lichten gaan uit en tijdens de voorstelling luistert en kijkt het publiek naar wat er gebeurt op het podium. Als de voorstelling afgelopen is, mogen de leerlingen applaudiseren.

Oefen in de klas het applaus. Dat kan je doen door de helft van de groep te laten buigen en de andere helft te laten klappen en dan wisselen. (Het kan handig zijn om deze informatie vlak voor vertrek te herhalen).

LES 1: Kringactiviteiten

Opdracht 1: Nabouwen

(materiaal: een blokkendoos, blokken uit de bouwhoek)

Vertel in de klas dat jullie binnenkort naar de voorstelling Blok & Doos gaan. Je laat de blokkendoos zien en vraagt aan de kinderen wat dit is

- Welke vormen zijn er?
- Welke vormen vind je mooi en waarom?
- Bouw de vorm na die te downloaden is op <https://www.degrotehaay.nl/blok-doos-voorbereidend>

Opdracht 2: Blokken tellen

Laat op het digibord het plaatje van de Lama zien <https://www.degrotehaay.nl/blok-doos-voorbereidend>

- Welke kleuren zie je?
- Welke vormen zie je?
- Hoe veel blokjes tel je van elke vorm?

Opdracht 3: Vormen voelen

(Nodig: een voelzak (of plastic zak) en logiblokken)

Stop een vorm in de voelzak. Laat een aantal kinderen voelen. Hoe voelt het? Hard of zacht? Dik of dun? Groot of klein? Welke kleur heeft het? Kun je dit voelen? Wat voor vorm zou het zijn? Waarom denk je dat? Kijk in de zak of het klopt. Stop daarna een andere vorm in de zak en laat weer een aantal kinderen voelen etc.

Leg de voelzak na deze kringactiviteit in de klas, zodat de kinderen er tijdens de werkles nog mee kunnen spelen.

Opdracht 4: Een vreemd blokje

Ga met de kinderen in de kring staan. Alle kinderen maken boven hun hoofd een driehoek met hun armen. Eén leerling staat buiten de kring en maakt een rondje boven zijn hoofd.

- Hoe voelt het als jij het nieuwe blokje bent?

LES 2: Taalactiviteiten

Opdracht 5: Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en de kleur is...

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en de vorm is...

Kunnen de kinderen raden wat jij in gedachte hebt?

Opdracht 6: 'k heb een vorm in m'n hand

'k Heb een vierkant in m'n hand

die gaat reizen door het land

is hij hier, is hij daar?

als je 'm ziet dan zeg je 't maar!

Geef een vierkant (bijv. een logiblok) de kring rond. Eén leerling zit in het midden met de ogen dicht. We zingen het liedje.

Als het liedje afgelopen is, stopt het kind dat de vorm dan heeft de vorm in zijn handen. Alle kinderen doen de handen op elkaar. Het kind dat niet gekeken heeft mag 3 keer raden waar de vorm is.

Daarna begint het spelletje opnieuw met een andere vorm.

Opdracht 7: Wat is weg?

Leg enkele ronde en hoekige voorwerpen in de kleuren geel, rood en blauw in de kring (bijv. de logical blocs).

Laat de kinderen er goed naar kijken en dan de ogen dicht doen. Haal een voorwerp weg en laat de kinderen weer kijken. Wat is weg?

LES 3: Rekenactiviteiten

Opdracht 8: Vormenspel op de speelplaats

Vorbereiding: Teken op de speelplaats de vormen cirkel, vierkant, rechthoek en driehoek. Teken de vormen zo groot dat de hele klas erin kan staan.

De kinderen gaan naar buiten.

Laat de kinderen van vorm naar vorm rennen door opdrachten te geven. Vraag telkens aan één van de kinderen: in welke vorm staan jullie nu?

Opdrachten:

- *je noemt een vorm, de kinderen rennen naar die vorm*
- *je omschrijft een vorm, de kinderen rennen naar de vorm*
- *je noemt een voorwerp dat die vorm heeft, de kinderen gaan er naartoe (bijv. een bal, de zon, een blokje om mee te bouwen).*
- *je tekent een vorm denkbeeldig in de lucht, welke vorm is het?*

Opdracht 9: Op zoek naar vormen in de omgeving

Ga met de kinderen op pad. Wandel door de school, over de speelplaats of leuker nog, een rondje door het dorp / de wijk. Ga op zoek naar vormen. Denk aan een deur in een huis, een raam, een knikkerpotje op de speelplaats, een rond geknipt boompje, verkeersborden...

Maak foto's van de vormen die je ziet. Hang de foto's later op in de klas. Bewerk deze foto's eventueel op de computer door de vorm in de foto een kleurtje te geven of laat kinderen de vormen in de foto's een kleurtje geven met een stift.

LES 4: In de speelzaal

Opdracht 10: Vormen met je lijf

- Welke vorm kan je met je lichaam maken? Een rondje met je handen, of met je armen? Een driehoek boven je hoofd, of met je benen. Kun je ook met z'n 2en een vorm maken? Bv een vierkant?
- Vraag de kinderen of zij met elkaar een cirkel kunnen vormen. En een driehoek? Een vierkant? Maak foto's van de vormen die gemaakt worden.

Opdracht 11: Kleurendobbelsteen

Nodig: een grote kleurendobbelsteen of een gewone dobbelsteen waar je met ronde vouwblaadjes zelf de kleuren op plakt.

De kinderen gooien om de beurt met de dobbelsteen. Daarbij spreek je af wat de kinderen bij welke kleur moeten doen. Bijvoorbeeld:

- bij geel springen we omhoog
- bij groen geven we de buurman een hand
- bij rood draaien we een rondje
- bij blauw gaan we op onze stoel staan
- bij oranje gaan we op een andere plek zitten
- bij paars gaan we op de grond zitten

Opdracht 12: Driehoektikkertje

Er is 1 tikker die probeert de andere leerlingen te tikken. Als je getikt bent, maak je van je benen een driehoek door ze uit elkaar te zetten. Als een iemand onder de driehoek doorkruipt ben je weer vrij.

LES 5: Creatief

Opdracht 13: Een speciale vorm

(Geprinte versies van de cirkel, het vierkant en de driehoek, potloden of stiften)

Deze blokken willen allemaal iets van de ander hebben.

Kunnen jullie helpen om elk blok dat te geven? Teken bijvoorbeeld cirkeltjes in het driehoek en vierkantjes in de cirkel.

Nabespreking

Bespreek met de leerlingen wat ze gezien hebben in de voorstelling.

- Waar ging het verhaal over?
- Over wie ging het verhaal?
- Hoe wisselden de acteurs tussen de verschillende rollen?
- Hoe was het in het theater?

Dit was de lesbrief. Veel plezier bij de voorbereiding, de voorstelling en de afsluiting!